

2015 年度春学期
学生による授業評価アンケート結果の評価

神学部

神学部全体では、授業に対する学生の評価はおおむね良いが、「毎回授業に意欲的に取り組んだ」と「授業全体をよく理解することができた」等の自己評価が相対的に低いことが気になる。一回の授業に対する学習時間平均 1.32 時間はやはり低いのではないか。より積極的な授業への取り組みをもたらすためには、学期毎に取る授業の数、どのように学生に学ばせるかの全体的なデザインから再検討をしなければならないだろう。

コア・教養

ほとんどのクラスの評価の平均は 3.0 を上回っており、教養・コア科目は全体的に満足度が高いと思われる。それは教員の授業準備やクラスに対する熱意に関する項目の点数に特に表れていると言えるだろう。突出して評価の低いクラスやカテゴリーも見当たらない。一方で、平均学習時間の低さも目立った。教養・コア科目を履修する生徒は、1、2 年生がほとんどであり、特に 1 年生には学習習慣がまだ備わっていないということかもしれない。今後の課題であろう。

神学科

2015 年度春学期も、概ね大過なく、学生たちが神学科の提供授業を評価してくれています。まさに可もなく不可もなく、と一言にまとめることができます。昨今の学生たちが批判的に評価したり、苦情を申し立てたりする能力が減少しつつあるようにも思われますが、如何なものでしょうか。

ACTE-ES

Students expressed appreciation for instructors who demonstrated passion and enthusiasm; encouraged class participation; allowed student presentations; used new classroom technology; shared personal stories; taught practical benefits. Students want professors to keep class discussions under control; to give more guidance for reading assignments, quiz prep, etc.; to use more visual aids; and to order more course-relevant books for the library. These three categories received the lowest ratings: textbooks / teaching materials; syllabus / class progression; students' enthusiasm. Average study time was 2.54 hours, with a high of 3.3 hours, and a low of 1.38 hours.

国際キリスト教学専攻

国キ専攻科目に対する学生の評価は、国際関係・異文化理解に関する科目と、英語科目の両分野において、概して良好であった。国際関係・異文化理解においては、EISA や異文化実習に参加する学生にとっては実践へとつながる動機づけとなり、また国際関係科目においては、国外のみならず、国内における学生自身の生き方を顧みる機会となったとの声が多数上がった。また、英語科目においても、上級クラス・下級クラスを問わず、多様なアプローチによる英語授業を積極的・肯定的に受け止めている様子が伺えた。

キリスト教福祉学専攻

全体的に、授業に関しての満足度は高かった。特に、専門的な知識を得たことや実践的な学びができたという意見が多かった。一方、実習に向けての授業である介護総合演習に関しては、担当する教員とそうでない教員があり、実習の巡回や準備などに関して窓口が少ないことに対する戸惑いも見られた。今後は、チームティーチングなども検討課題である。不満に関しては、教員個人の話し方や態度、また、学習時間との兼ね合いもあるが、宿題の量や提出期間についての意見があった。アンケート結果は個々教員に届くので、不満点に関しては学生を含めて検討していきたい。

神学研究科

それぞれ手ごたえのあるクラスがなされている。神学総合演習に関しては時間の短縮を希望する意見が2つあった。講義が難しいというのは修士の学生としては甘えであるが、レジュメなどの対応は望まれる。チーム・ティーチングのバランスが良いという評価は嬉しいことである。神学総合演習と聖書学特殊研究Ⅴ以外では授業外学習時間の少ない学生が多い。修士の学生といえども学習の環境と動機づけを必要としている。

教会音楽専攻科

(今回なし)

2015年10月23日
教授会 資料

2015年度授業評価アンケート結果

学期 春学期
科目名 日本語での提供科目平均



