

二〇二六年度 東京基督教大学 神学部  
 一般選抜・編入学者選抜（一般方式） 第Ⅱ期

# 小論文

受験番号		氏名
学科 (専攻)	<input type="checkbox"/> 神学・国際教養神学科 一年次入学 <input type="checkbox"/> 神学・国際教養神学科 二年次編入	
	<input type="checkbox"/> 総合神学科 三年次編入 <input type="checkbox"/> グローバル・スタディーズ専攻 <input type="checkbox"/> ユース・スタディーズ専攻 <input type="checkbox"/> キリスト教福祉専攻 <input type="checkbox"/> 神学教養専攻	

次の文章を読み、質問に答えなさい。

人が信仰をもつに至るプロセスは、とても個人的な経験です。神様は、人間一人ひとりの心に語りかけてくださるからです。しかし神様は信仰者に、個人的な信仰生活を送るようには言っておられません。「教会」で他の信仰者と共に礼拝し、学び、ほうしすること、すなわち「教会」に属することを求めておられます。

「教会」に属するということには、二つの意味があります。ひとつは、礼拝で読む使徒信条にも記されている「聖なる公同教会(公同教会)」に属するということです。「公同教会」は、国境や人種、言葉や文化のかべをも超えて存在する、クリスチャンの集まりを指します。出張や旅行先で初めて足を踏み入れた教会で、今まで会ったことのない人たちと共に祈り、また信仰を分かち合うことができる喜びを体験し、「私たちは神の家族なんだなあ」と感じるあの感動こそが、「公同教会」に属するということです。

もうひとつの意味は、「地域教会」に属するということです。こちらは、毎週通っている、顔なじみの兄弟姉妹がいる「教会」のことです。クリスチャンは「公同教会」に属する者であり、また同時に、「地域教会」に属する者でもあります。私たちは神様の前に罪を悔い改め、キリストの恵みの救いをいただいてクリスチャンとなります。その時点で、「公同教会」に属します。その後、洗礼準備会等を経て洗礼を受け、教会員となります。その時点で、今度は特定の「地域教会」にも属することになります。(中略)

あるクリスチャンは、「公同教会」に属していれば、「地域教会」には属さなくてもいいのではないかと考えますが、それはまちがいです。聖書の教える「兄弟愛をもって互いに愛し合う」(コリマ12・10)ことや、「互いの重荷を負い合う」(ガラテヤ6・2)ことは、おもに「地域教会」での近しい関係性を指しているからです。(中略)

「(神様は)キリストを、すべてのものの上に立つかしらとして教会にお与えになりました」(エペソ1・22)とあるように、「教会のかしら」はキリストですから、クリスチャンが「地域教会」に属するというプロセスの中には、神様の導きがあります。ですから、会員制レストランを選ぶように、自分の好みだけであちこちの教会をひかくして決めるべきではありませんし、アイドルのファンクラブの会員のように、あきたらすぐやめるべきでもありません。神様に導かれ、そして会員となったからには、しっかりと腰を落着け、じっくりと関係性を築いていくことが重要です。

かんべきな「地域教会」はどこにも存在しません。そこは天使たちの集まりではなく、不完全な人間によって形成される不完全な共同体です。牧師や役員でさえ欠けだらけの罪人です。だからこそ神様はクリスチャンに、「兄弟愛をもって互いに愛し合う」ことや、「互いの重荷を負い合う」ことに加え、「互いに忍耐し合い……救し合う」(コロサイ3・13)ことを求めておられるので

す。(中略)ローマのクリスチャンに対してパウロは、以下のような言葉を送っています。「ですから、私たちは、平和に役立つことと、お互いの霊的成長に役立つことを追い求めましょう」(ローマ14・19)。

「地域教会」の会員は、祈りとほふしとささげ物をもって教会と、その「かしら」であるキリストに仕え、自分を含めた「教会全体」の平和と成長のために尽くす役割を担う者なのです。

出典：岡村直樹、「月刊いのちのことば」、いのちのことば社、『日常の「神学」 今さら聞けないあのこと、このこと 第9回』、二〇二〇年九月より抜粋



8000字から10000字まで記しなさい。【70 点】

(採点の観点)

- ・提示された文章の主張(個人と共同体の関係性)を正確に理解し、自分の考えに適切に反映させているか。
- ・自分の意見が明確であり、個人と共同体の関係性について一貫した立場が示されているか。
- ・論理性(20点)、独自性(20点)、批判的思考力(20点)、表現力(20点)、テーマ理解(20点)について、ルーブリックにより採点。